



ODS Y ESPACIOS PÚBLICOS

Un análisis desde ESCV y el aporte académico de UTEC.





11.2 De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

11.7 De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad





Vínculos del espacio público con los ODS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.





17.

- Alianzas entre múltiples interesados.
- Datos, supervisión y rendición de cuentas.





Espacio público

Ambiente construido en donde se desarrollan distintas actividades humanas de carácter público , entendiendo a las calles, plazas y edificios (Gehl & Svarre, 2013).

Ciudad

Espacio que concentra la mayor diversidad social de un grupo poblacional grande y denso, que se adapta o muta con respecto a ella, y además posee varias funciones a la vez.



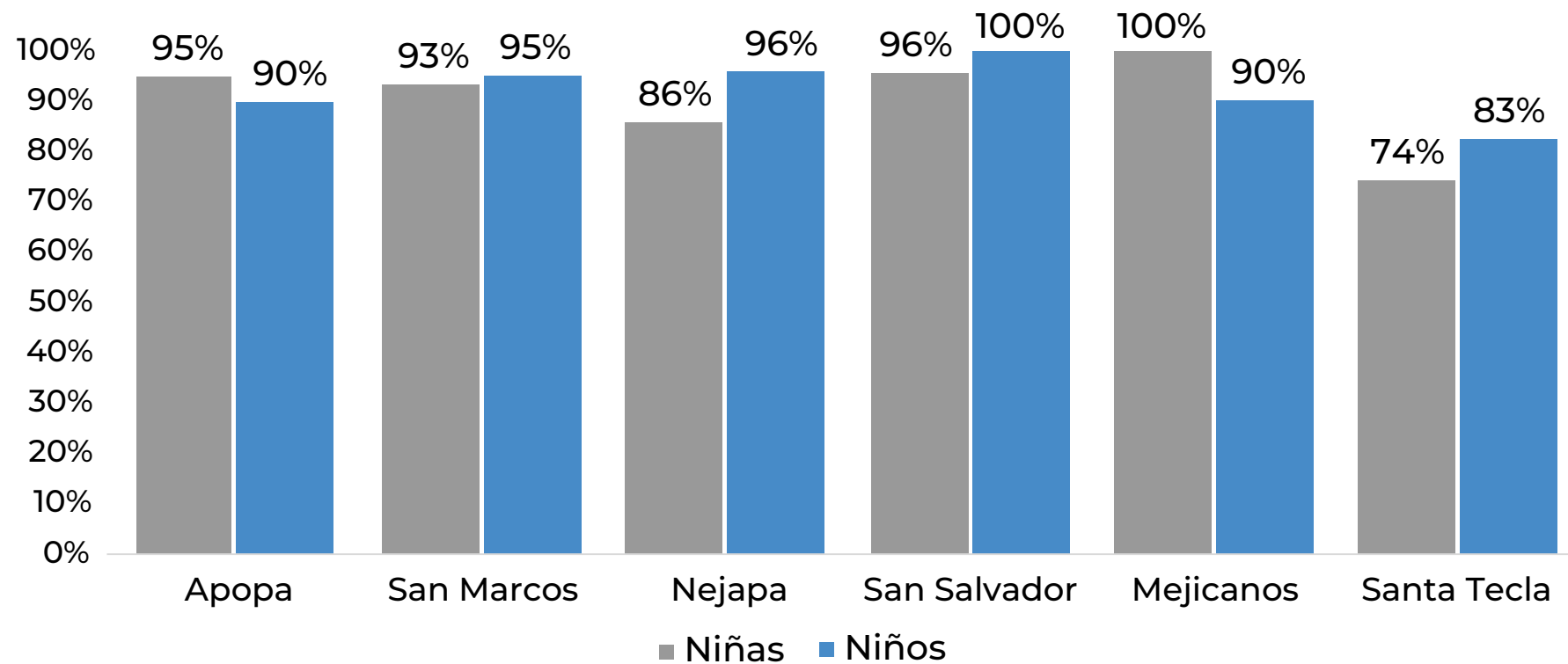


Escala Puntual



ENSEÑANZA PRIMARIA

Tasa de participación en el aprendizaje organizado



META 4.2

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

INDICADOR 4.2.2

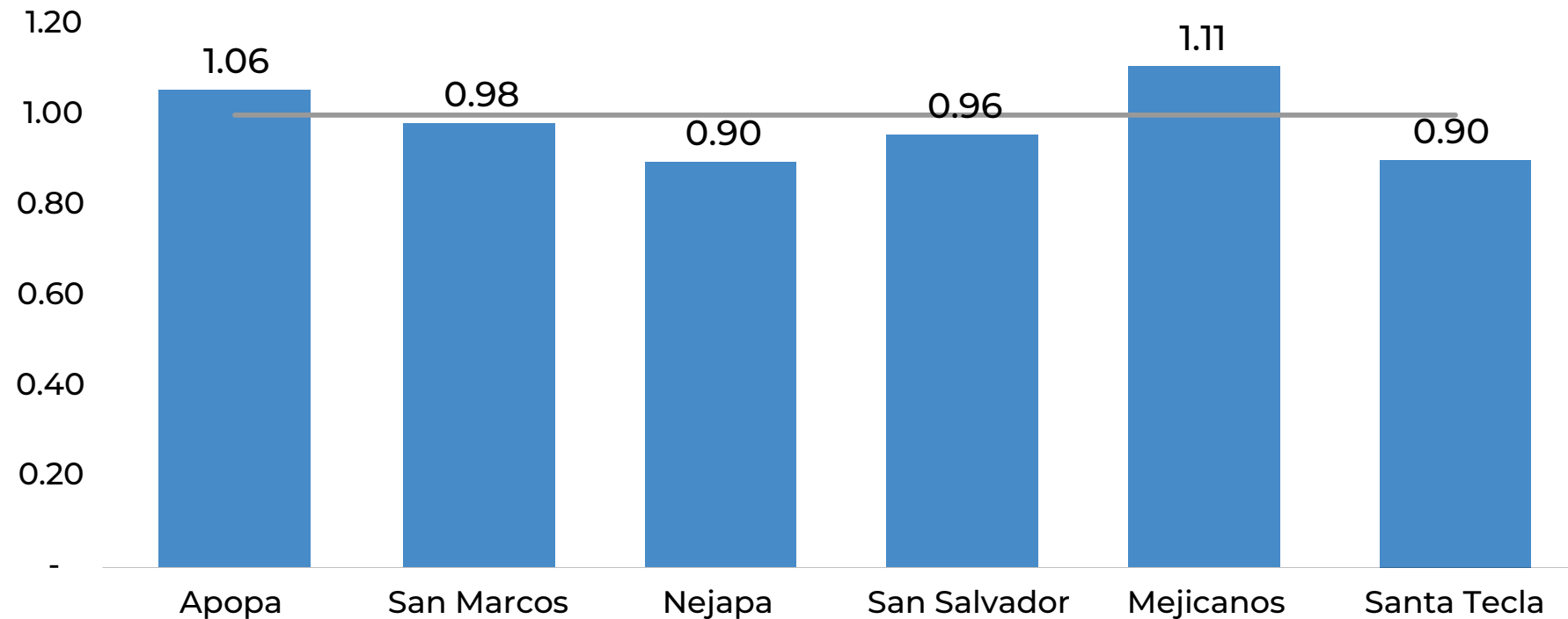
Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria).

Fuente: El Salvador Cómo Vamos, 2019



DISPARIDADES DE GÉNERO

Índice de paridad / Enseñanza primaria organizada



META 4.5

De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

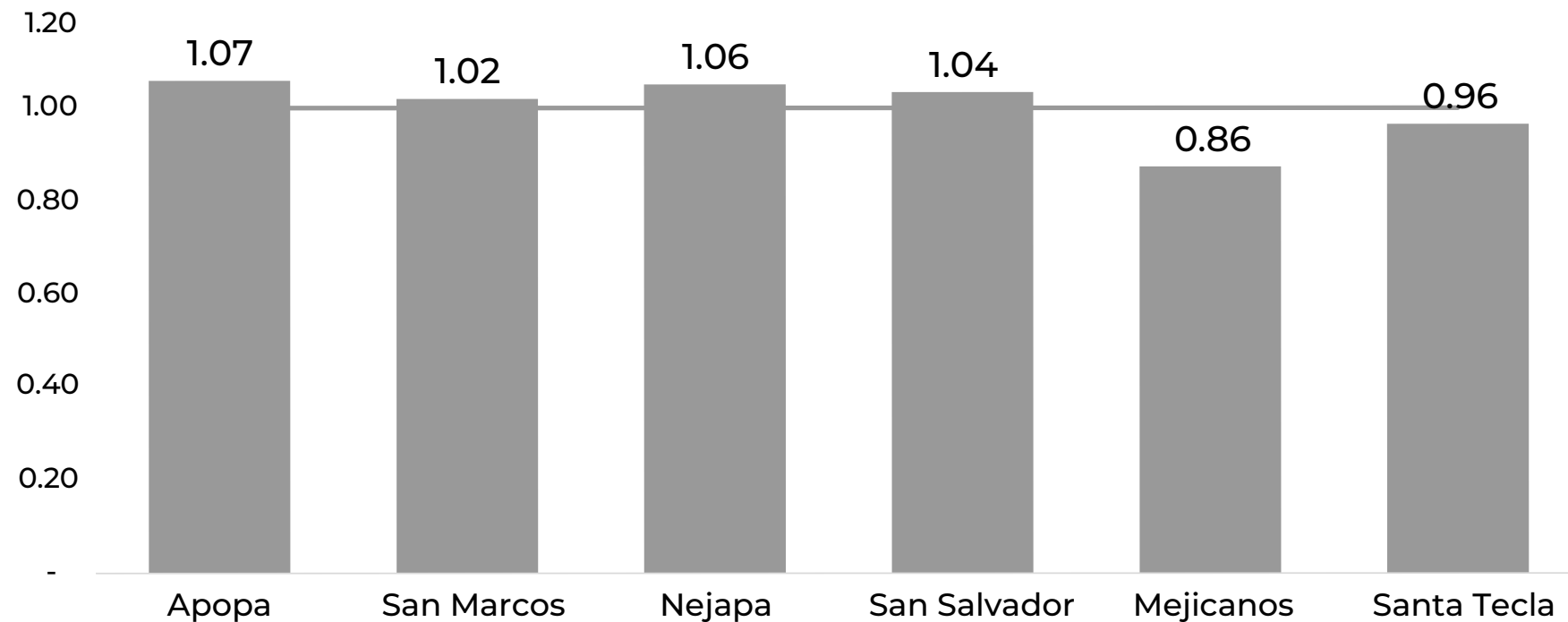
INDICADOR 4.5.1

Índices de paridad (entre mujeres y hombres) para todos los indicadores educativos que puedan desglosarse.

Fuente: El Salvador Cómo Vamos, 2019

DISPARIDADES DE GÉNERO

Índice de paridad / Educación básica primer ciclo



META 4.5

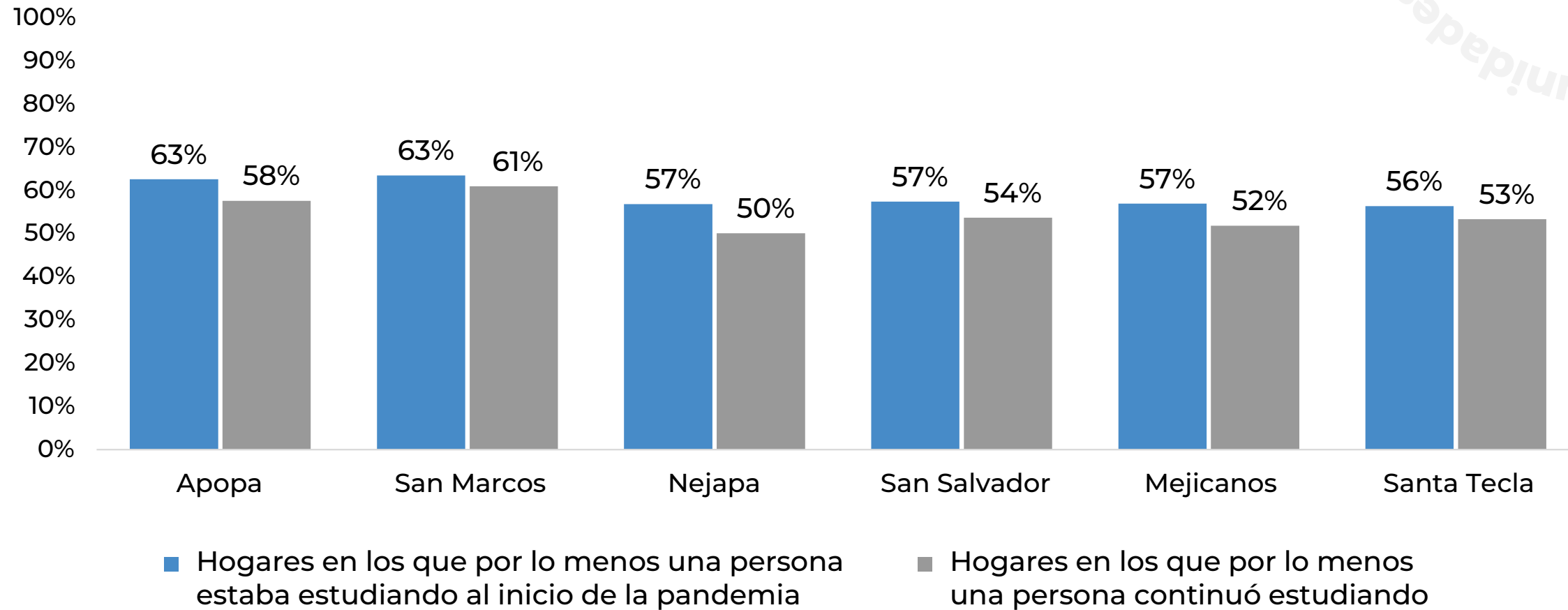
De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

INDICADOR 4.5.1

Índices de paridad (entre mujeres y hombres) para todos los indicadores educativos que puedan desglosarse.

Fuente: El Salvador Cómo Vamos, 2019

ESTUDIOS EN LA PANDEMIA

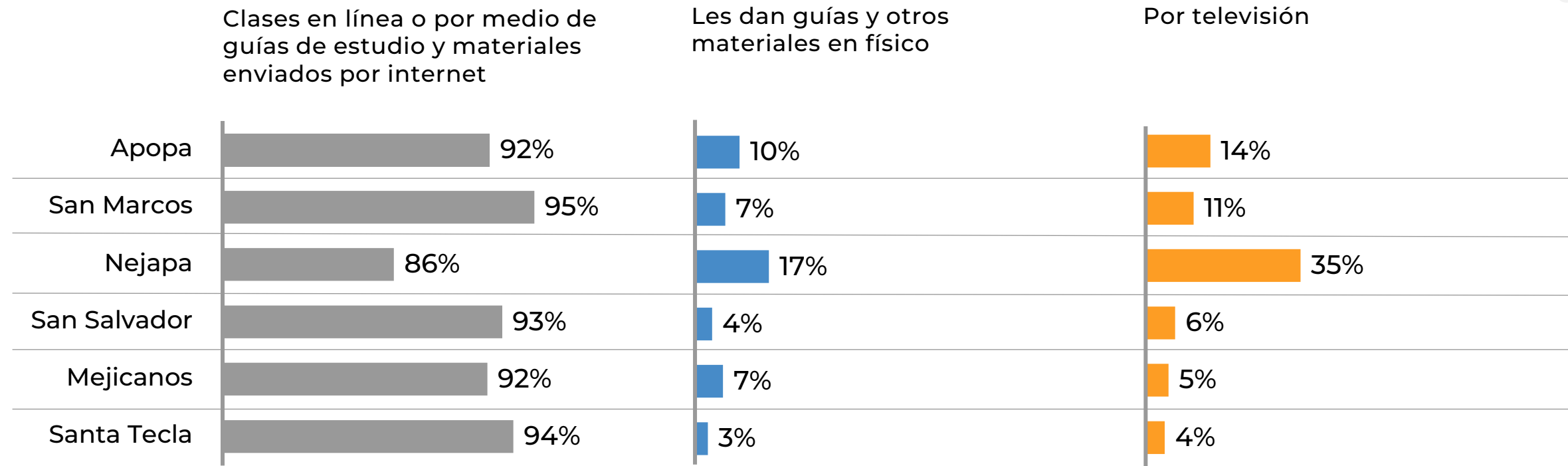


Fuente: El Salvador Cómo Vamos, 2019



EDUCACIÓN

¿Por qué medios continuaron los estudios?



Fuente: El Salvador Cómo Vamos, 2019



Agenda 2030 y el objetivo 4:

EDUCACIÓN DE CALIDAD

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible fue adoptada por la Organización de Naciones Unidas en 2015 para acabar con la pobreza extrema, luchar contra la desigualdad y la injusticia y combatir el cambio climático. Se compone de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que incluyen desde el combate a la pobreza, la educación, la igualdad de género, la defensa del medio ambiente o el diseño de ciudades más inclusivas. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse para 2030.¹

Una característica importante de la agenda 2030 es su enfoque de derechos y que busca garantizar el pleno disfrute de los mismos como condición esencial para lograr el desarrollo sostenible; entre ellos la educación, considerada como la base para mejorar la vida de las personas y para lograr un desarrollo sostenible.



4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

¿Qué busca?

Asegurar que todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria gratuita para 2030, así como a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad.²

Su importancia

La educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.³ Cuando las personas acceden a educación de calidad, pueden escapar del ciclo de la pobreza, reducir las desigualdades y lograr la igualdad de género. También empodera a las personas para que lleven una vida más saludable y sostenible y contribuye a fomentar la tolerancia entre las personas y a crear sociedades más pacíficas. Además, es la clave para alcanzar otros ODS.⁴

Valor para gobiernos locales

Los ODS son una herramienta de planificación y seguimiento para los países, tanto a nivel nacional como local.⁵ Los gobiernos locales son el nivel de gobierno mejor situado para llegar a las personas y a las comunidades más vulnerables y marginales. Su participación es fundamental para identificar y abordar las barreras que impiden la asistencia a la escuela en sus comunidades, pueden integrar programas de formación técnicos y profesionales en las estrategias de desarrollo económico local y contribuir a implementar políticas públicas que respondan adecuadamente a las dificultades de los territorios.⁶ Además, pueden contribuir a socializar e incentivar el diálogo sobre los ODS en los territorios y en el seguimiento y monitoreo del cumplimiento de dichos objetivos.⁷

Los gobiernos locales son el nivel de gobierno mejor situado para llegar a las personas y a las comunidades más vulnerables y marginales...

Universidad Tecnológica de El Salvador



EL SALVADOR
CÓMO VAMOS



Descarga el documento y conoce más sobre las ciudades y comunidades sostenibles.

