

EDUCACIÓN DE CALIDAD

**"Una visión académica de los Objetivos
de Desarrollo Sostenible a nivel local"**

*Universidad Tecnológica
de El Salvador*





- La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible fue adoptada en 2015.
- Busca acabar con la pobreza extrema, luchar contra la desigualdad y la injusticia y combatir el cambio climático.
- Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse para 2030.



4.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



¿Por qué es importante?

- La educación es uno de los motores para garantizar el desarrollo sostenible.
- Es una oportunidad para escapar del ciclo de la pobreza, reducir las desigualdades y lograr la igualdad de género.
- Empodera a las personas para que lleven una vida más saludable y sostenible.
- Contribuye a fomentar la tolerancia entre las personas y a crear sociedades más pacíficas.





¿Qué importancia tiene el ODS 4 para los gobiernos locales?

- Identificar y abordar las barreras que impiden la asistencia a la escuela en sus comunidades
- Integrar programas de formación técnicos y profesionales en las estrategias de desarrollo económico local
- Contribuir a implementar políticas públicas que respondan adecuadamente a las dificultades de los territorios
- Contribuir a socializar e incentivar el diálogo sobre los ODS en los territorios y en el seguimiento y monitoreo del cumplimiento de dichos objetivos.





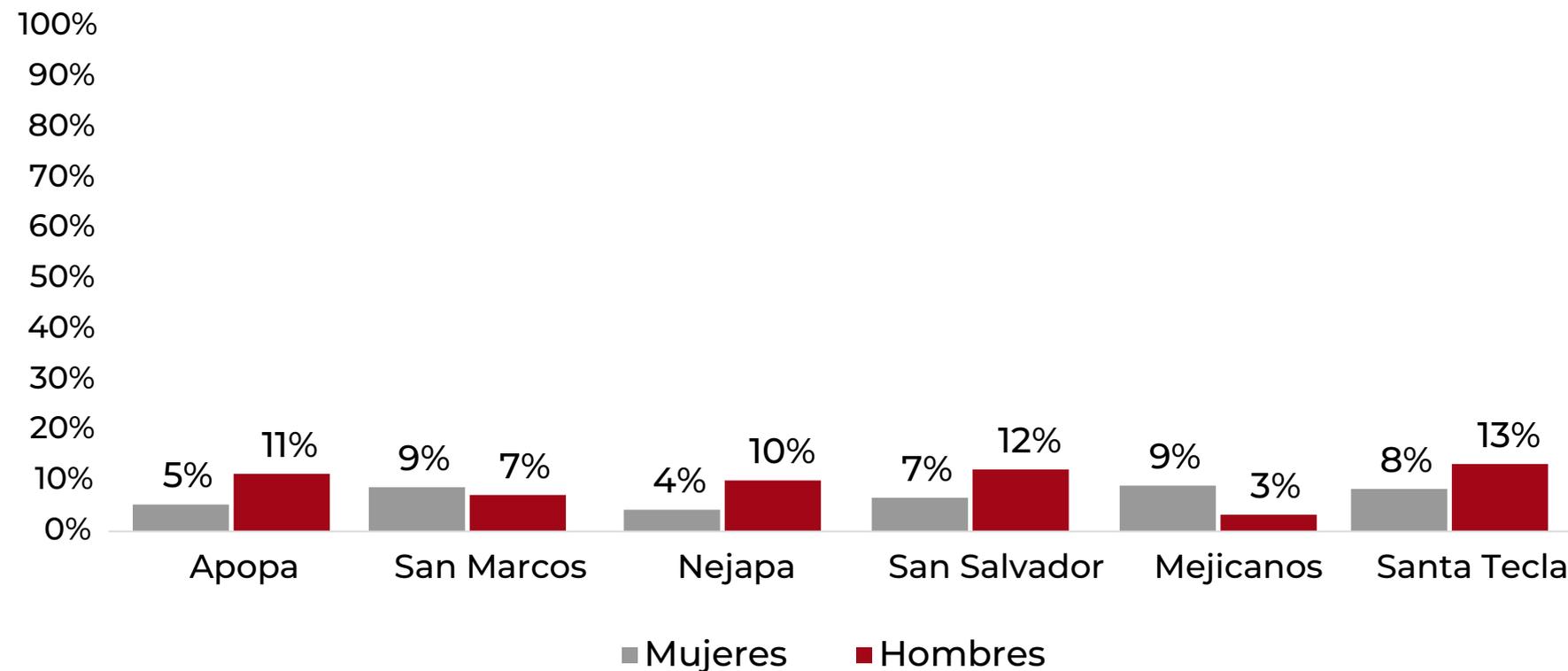
Apuesta de los ODS y El Salvador Cómo Vamos

- Identificación de información desagregada a nivel local.
- Apoyar a reducir las brechas de información sobre el estado de los ODS.
- Promover espacios de discusión para fortalecer la implementación de los ODS.



PRIMERA INFANCIA

Tasa de cobertura neta / Educación inicial (0-3 años de edad)



META 4.5

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

INDICADOR NACIONAL 4.2.2.A

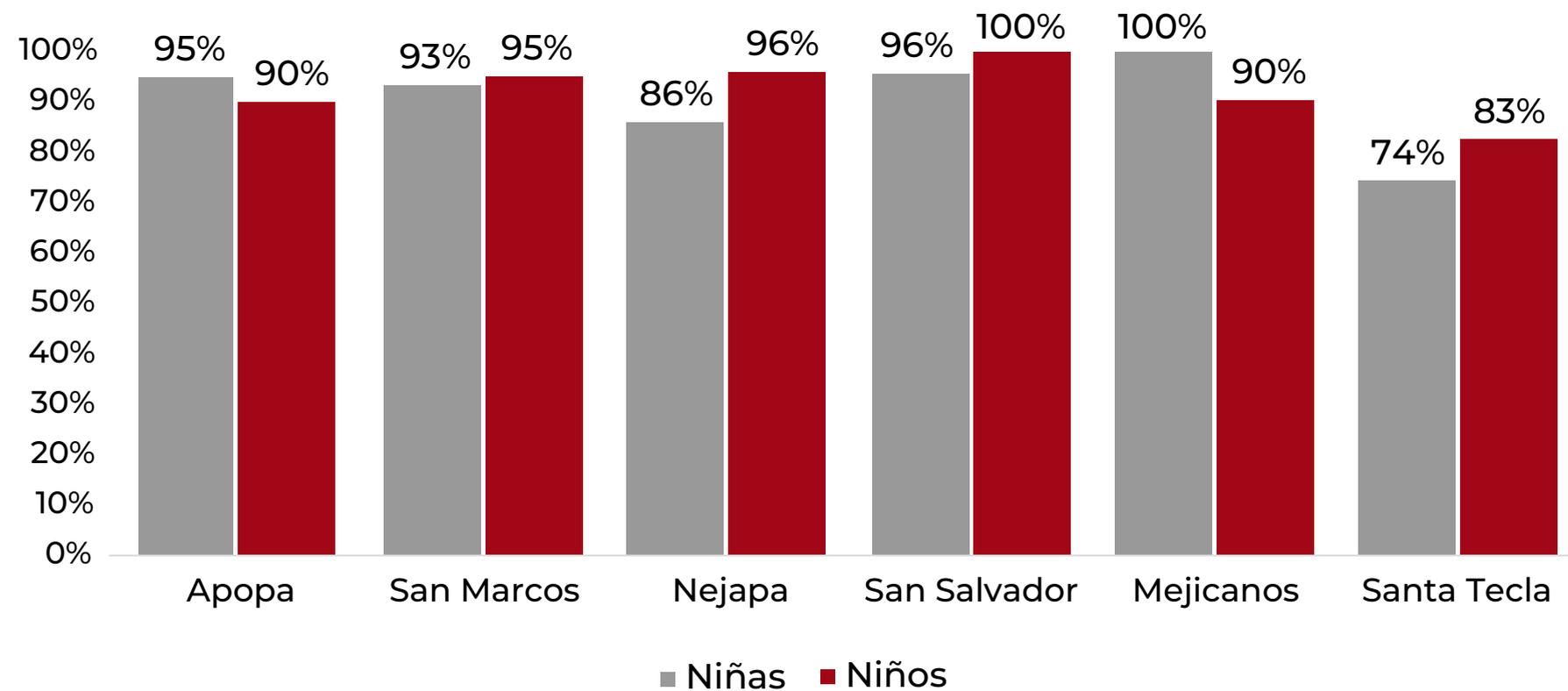
Tasa neta de matriculación en educación inicial.





ENSEÑANZA PRIMARIA

Tasa de participación en el aprendizaje organizado



META 4.2

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

INDICADOR 4.2.2

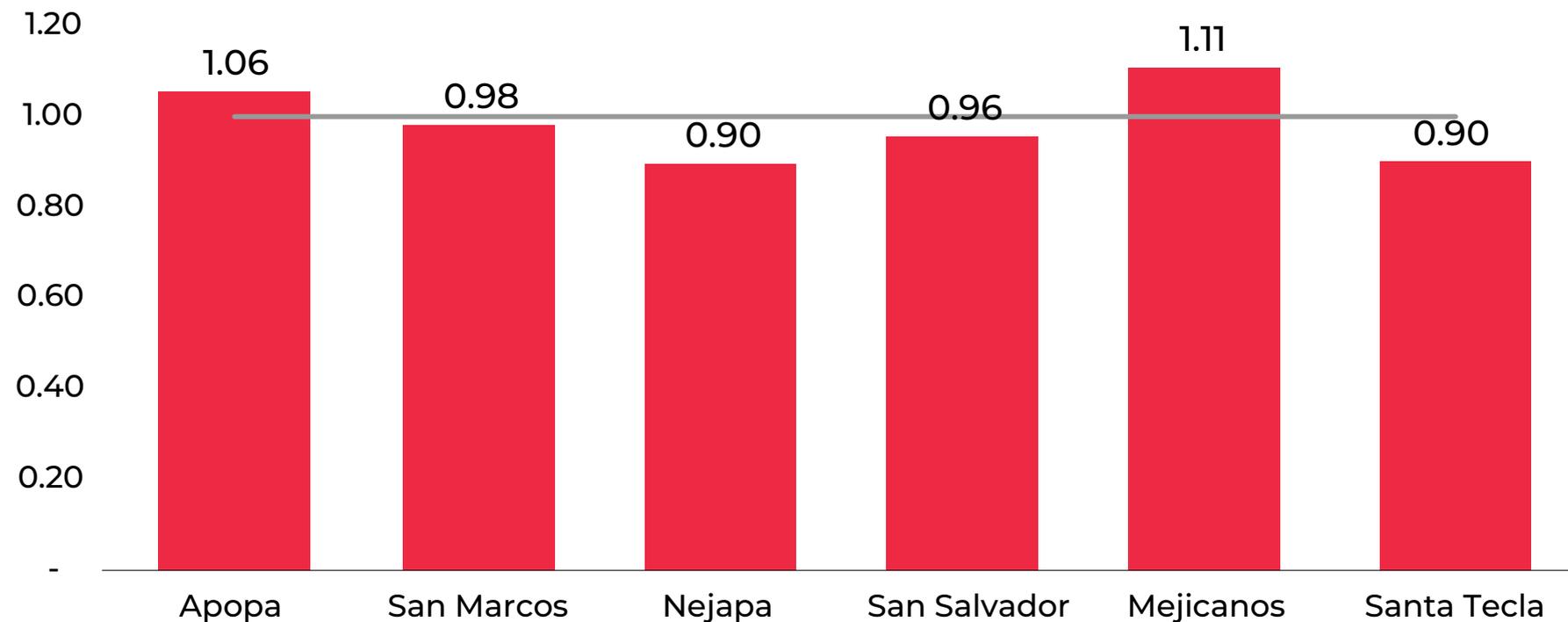
Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria).





DISPARIDADES DE GÉNERO

Índice de paridad / Enseñanza primaria organizada



META 4.5

De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

INDICADOR 4.2.2

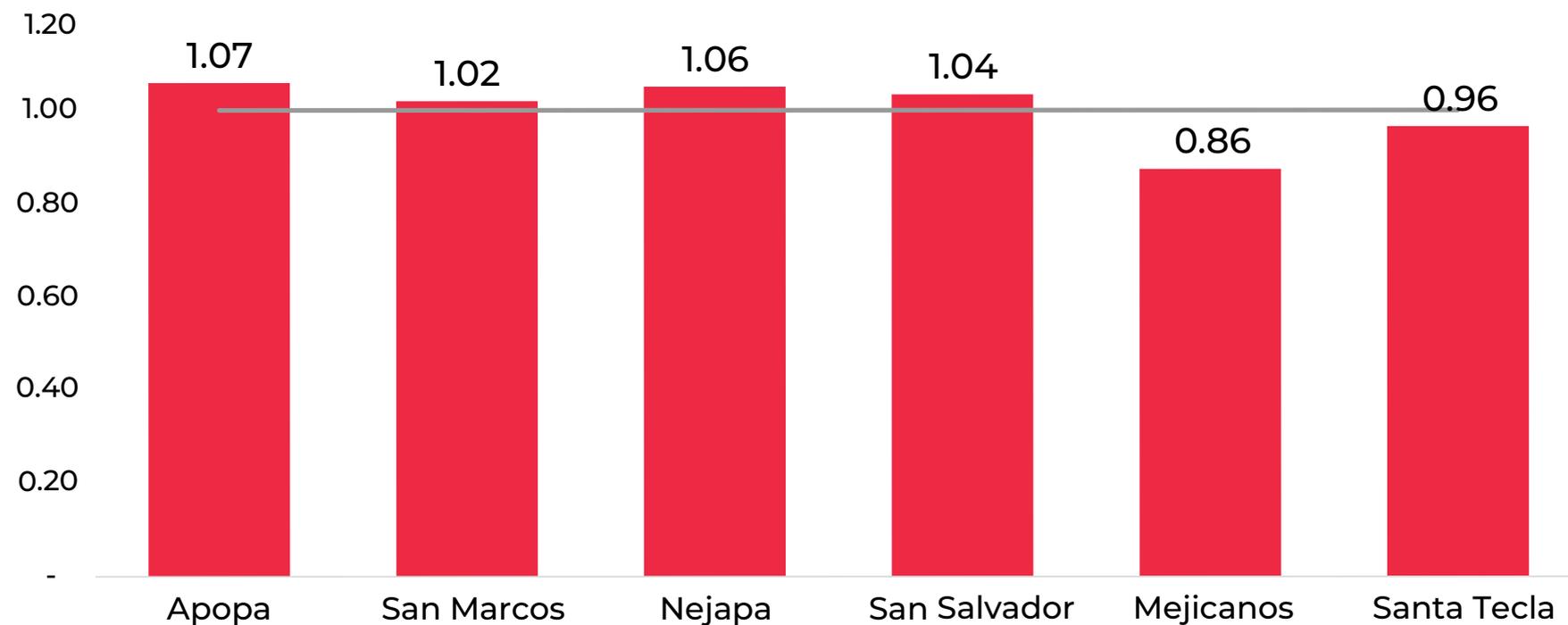
Índices de paridad (entre mujeres y hombres) para todos los indicadores educativos que puedan desglosarse.





DISPARIDADES DE GÉNERO

Índice de paridad / Educación básica primer ciclo



META 4.5

De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

INDICADOR 4.2.2

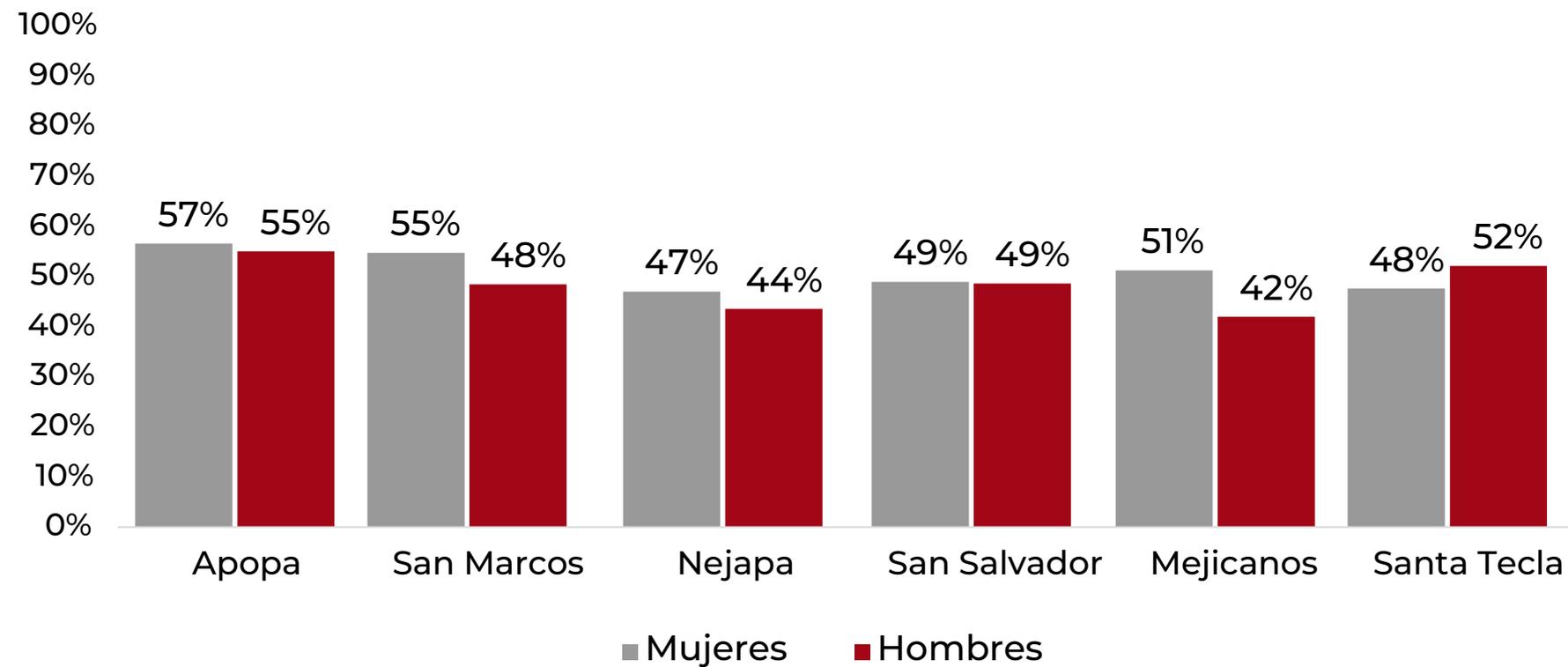
Índices de paridad (entre mujeres y hombres) para todos los indicadores educativos que puedan desglosarse.





EDUCACIÓN MEDIA

Tasa de cobertura neta / Educación media(16-18 años de edad)



META 4.3

De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

INDICADORES NACIONALES 4.3.1.A

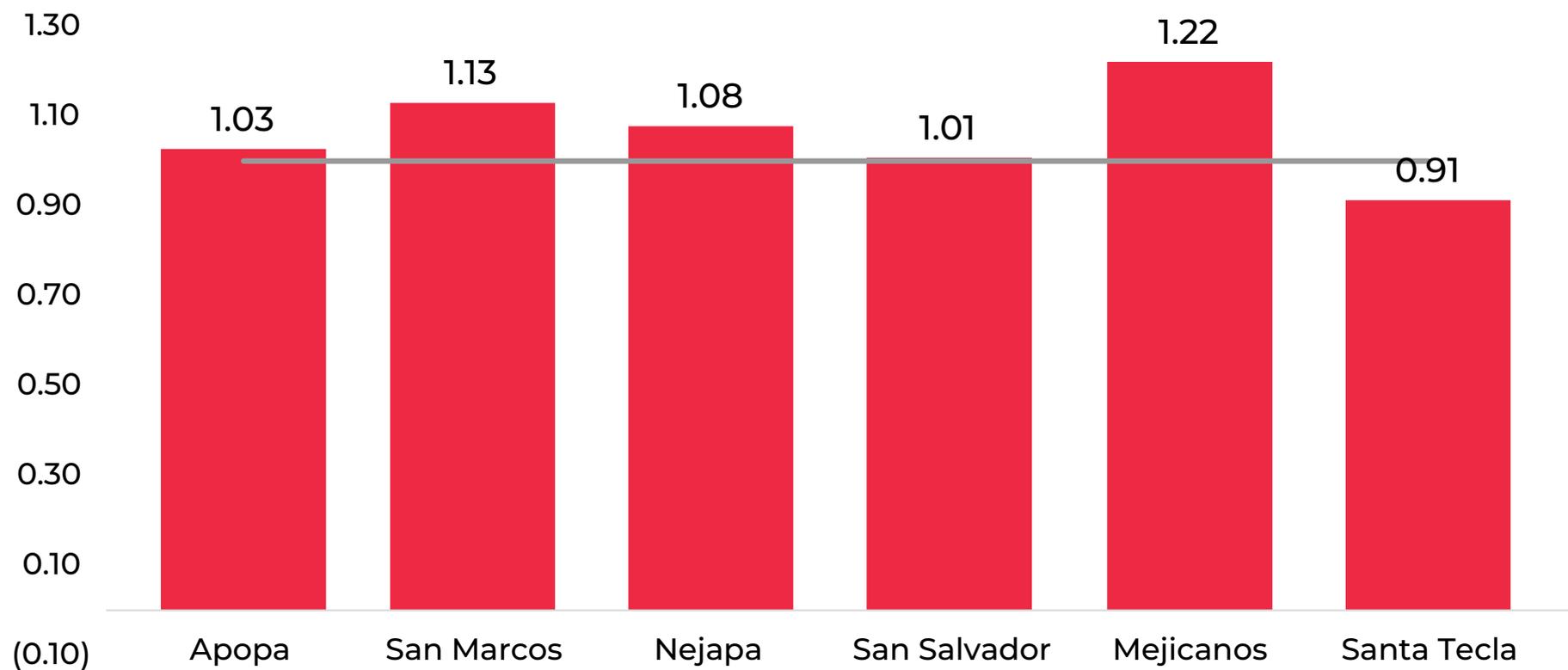
Tasa neta de matrícula en educación media





DISPARIDADES DE GÉNERO

Índice de paridad / Educación Media



META 4.5

De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

INDICADOR 4.5.1

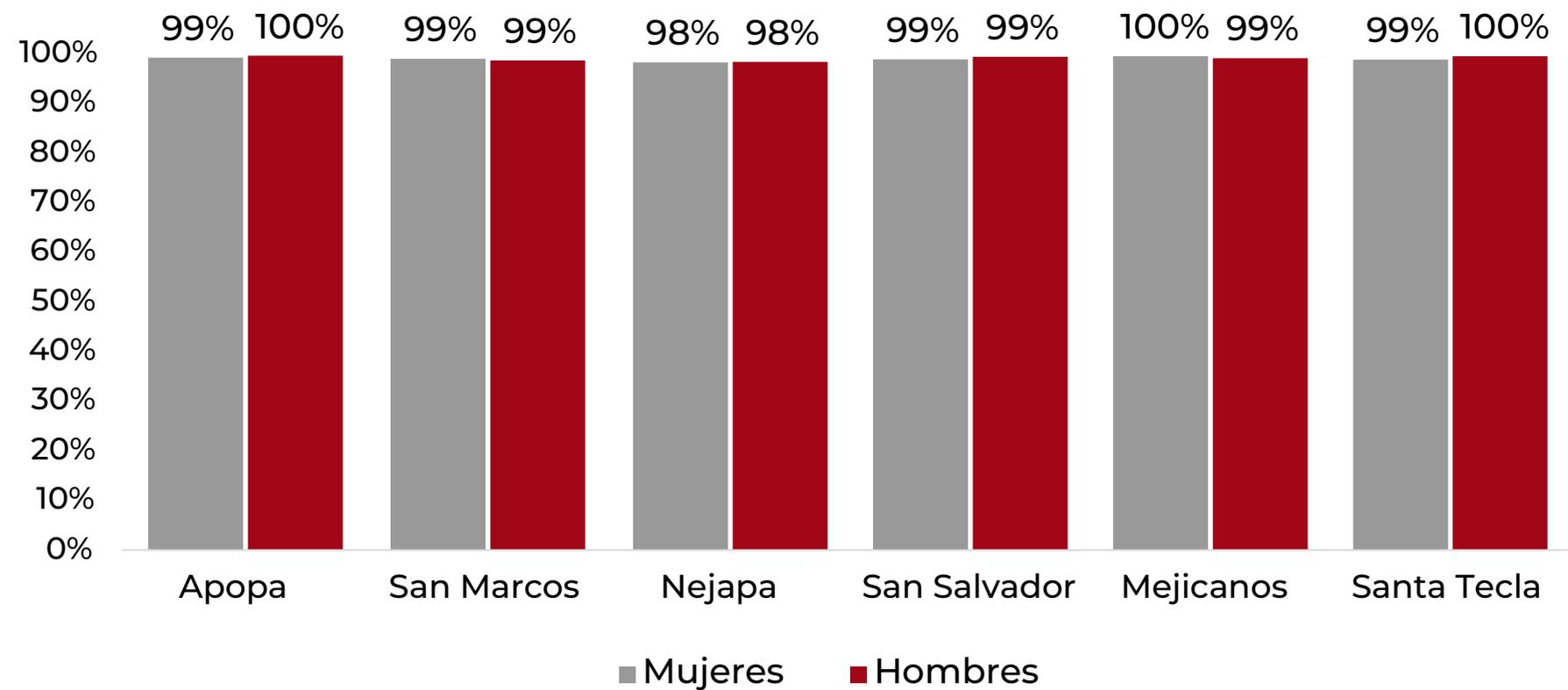
Índices de paridad (entre mujeres y hombres) para todos los indicadores educativos que puedan desglosarse.





ALFABETIZACIÓN

Porcentaje de alfabetización en jóvenes de 15 a 24 años



META 4.6

De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y un porcentaje considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

INDICADORES NACIONALES 4.6.1.A

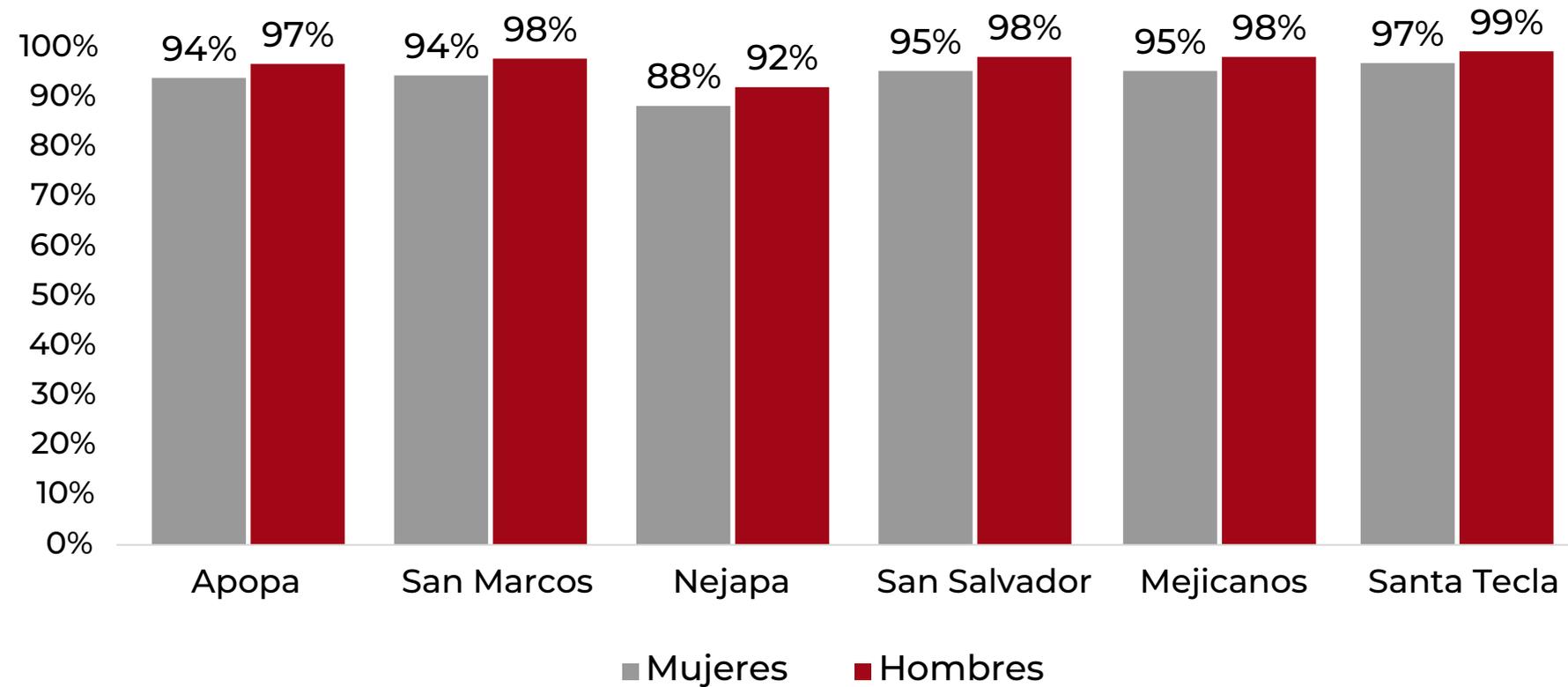
Porcentaje de alfabetización en jóvenes y adultos.





ALFABETIZACIÓN

Porcentaje de alfabetización en población de 15 o más años de edad



META 4.6

De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y un porcentaje considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

INDICADORES NACIONALES 4.6.1.A

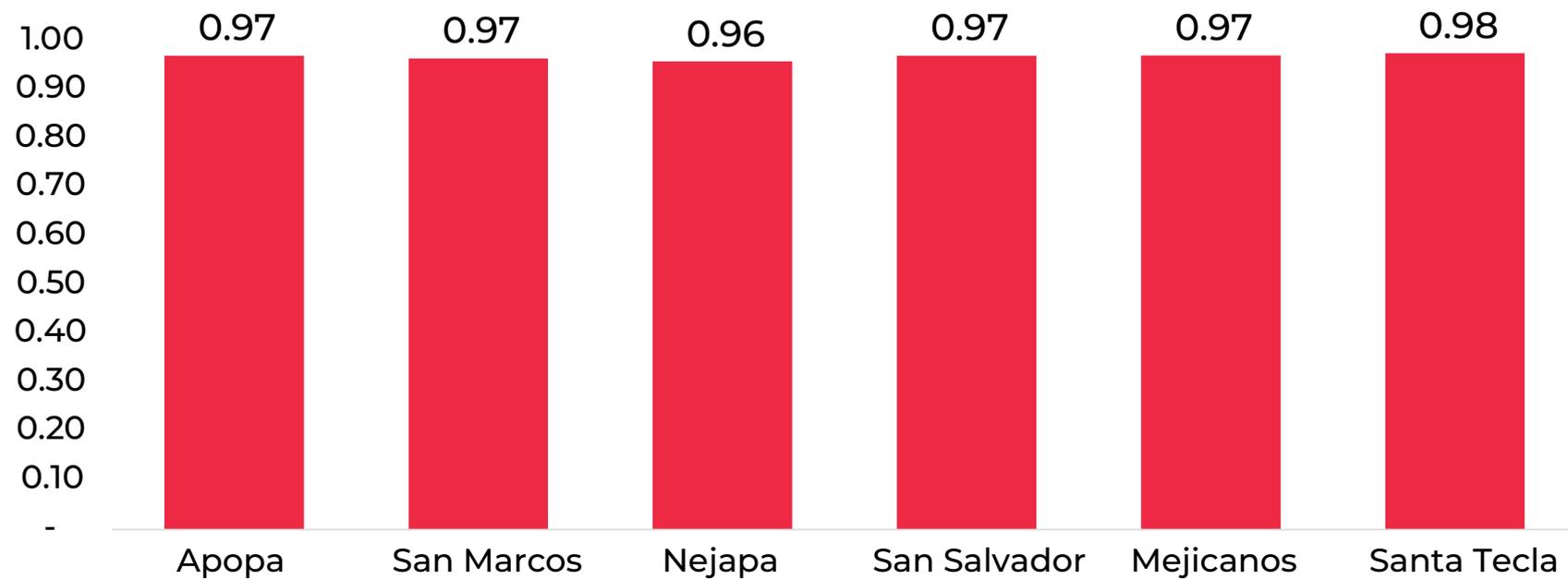
Porcentaje de alfabetización en jóvenes y adultos.





DISPARIDADES DE GÉNERO

Índice de paridad / Alfabetización en adultos



META 4.5

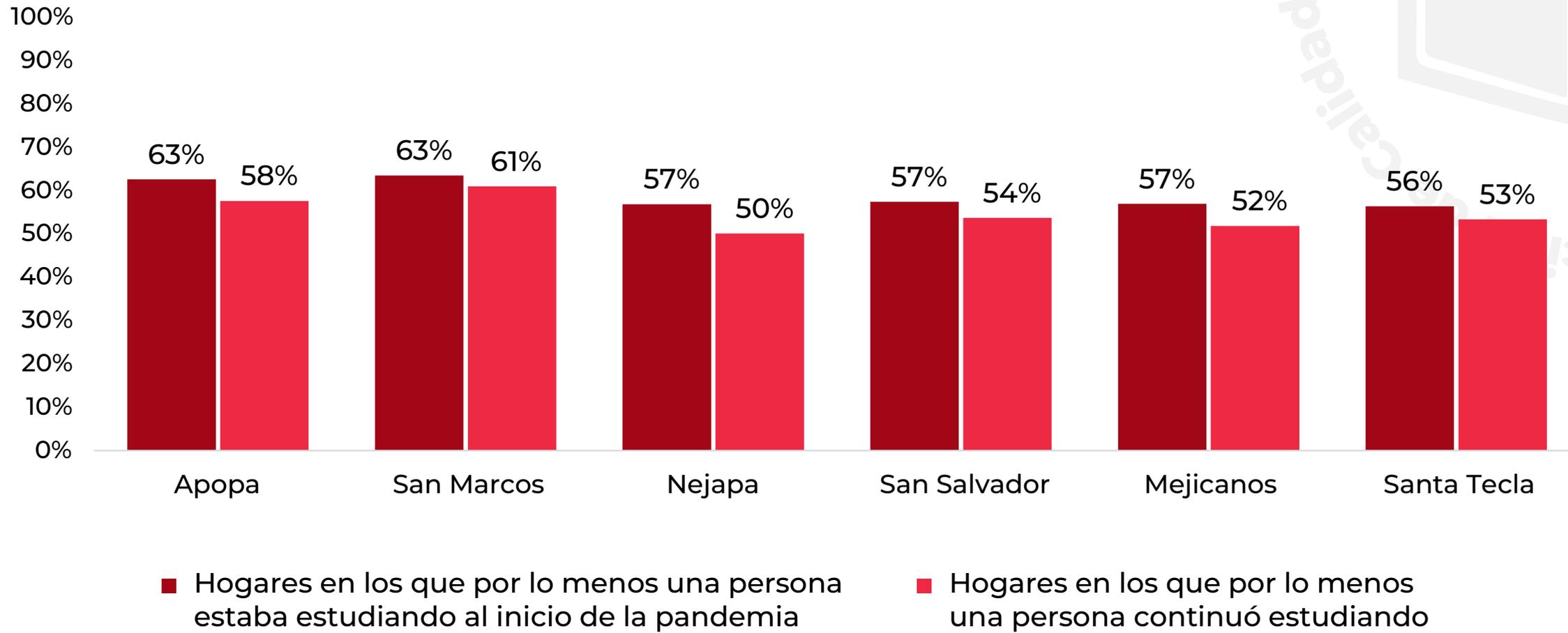
De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

INDICADOR 4.5.1

Índices de paridad (entre mujeres y hombres) para todos los indicadores educativos que puedan desglosarse.

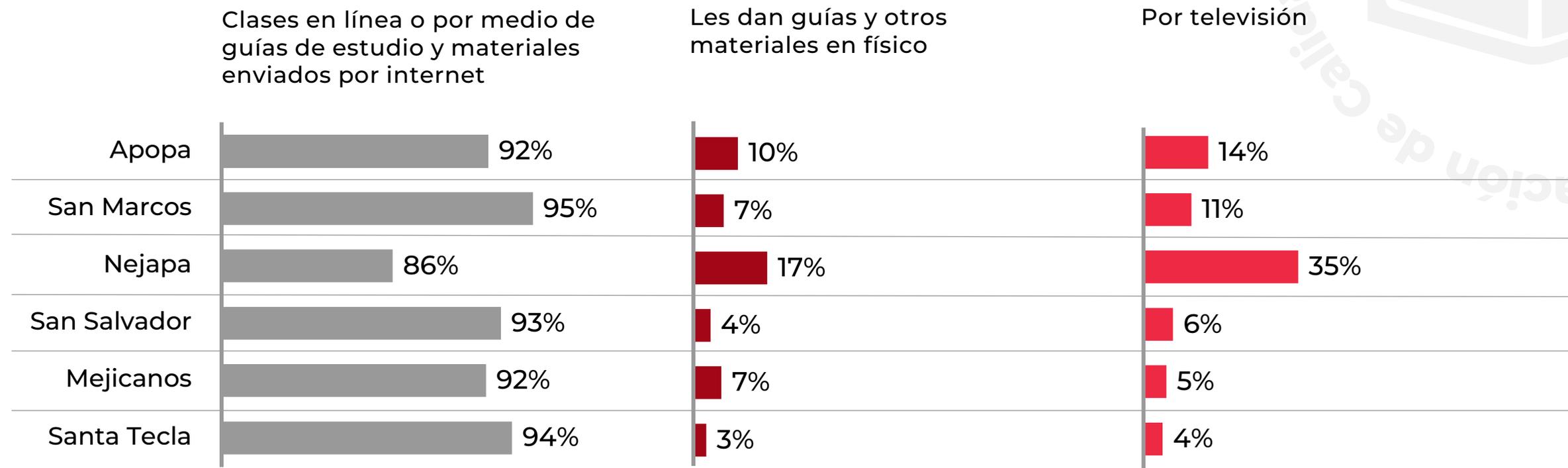


ESTUDIOS EN LA PANDEMIA



EDUCACIÓN

¿Por qué medios continuaron los estudios?



EDUCACIÓN

Dificultades para continuar con los estudios

