



Agenda 2030 y el objetivo 4:

EDUCACIÓN DE CALIDAD

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible fue adoptada por la Organización de Naciones Unidas en 2015 para acabar con la pobreza extrema, luchar contra la desigualdad y la injusticia y combatir el cambio climático. Se compone de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que incluyen desde el combate a la pobreza, la educación, la igualdad de género, la defensa del medio ambiente o el diseño de ciudades más inclusivas. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse para 2030.¹

Una característica importante de la agenda 2030 es su enfoque de derechos y que busca garantizar el pleno disfrute de los mismos como condición esencial para lograr el desarrollo sostenible; entre ellos la educación, considerada como la base para mejorar la vida de las personas y para lograr un desarrollo sostenible.



4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

¿Qué busca?

Asegurar que todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria gratuita para 2030, así como a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad.²

Su importancia

La educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.³ Cuando las personas acceden a educación de calidad, pueden escapar del ciclo de la pobreza, reducir las desigualdades y lograr la igualdad de género. También empodera a las personas para que lleven una vida más saludable y sostenible y contribuye a fomentar la tolerancia entre las personas y a crear sociedades más pacíficas. Además, es la clave para alcanzar otros ODS.⁴

Valor para gobiernos locales

Los ODS son una herramienta de planificación y seguimiento para los países, tanto a nivel nacional como local.⁵ Los gobiernos locales son el nivel de gobierno mejor situado para llegar a las personas y a las comunidades más vulnerables y marginales. Su participación es fundamental para identificar y abordar las barreras que impiden la asistencia a la escuela en sus comunidades, pueden integrar programas de formación técnicos y profesionales en las estrategias de desarrollo económico local y contribuir a implementar políticas públicas que respondan adecuadamente a las dificultades de los territorios.⁶ Además, pueden contribuir a socializar e incentivar el diálogo sobre los ODS en los territorios y en el seguimiento y monitoreo del cumplimiento de dichos objetivos.⁷

Los gobiernos locales son el nivel de gobierno mejor situado para llegar a las personas y a las comunidades más vulnerables y marginales...

Universidad Tecnológica de El Salvador



EL SALVADOR
CÓMO VAMOS

1. Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/> 2. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivo 4: Educación de calidad. <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html> / 3. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivo 4: Educación de calidad. <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html> / 4. Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivo 4: Educación de calidad. Educación de calidad: Por qué es importante. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf / 5. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). <https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/objetivos-desarrollo-sostenible-ods/> / 6. Ciudades y Gobiernos locales unidos. Lo que los gobiernos locales deben saber. ¿Qué importancia tiene el ODS 4 para los gobiernos locales? https://www.uclg.org/sites/default/files/los_ods_lo_que_los_gobiernos_locales_deben_saber.pdf / 7. Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe. Territorialización de la Agenda 2030. Nota de Planificación para el Desarrollo N°1. <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/territorializacion-de-la-agenda-2030>